

## **AFRAPPORTERING Ovinehøj**

**Lovpligtigt tilsyn den 1. oktober 2012 kl. 9.30- 13.15**

### **Deltagere i tilsynssamtalen:**

Kirsten B. Jensen (KBJ), dagtilbudsleder, Halfdan Pommerencke (HP), bestyrelsesformand, Preben Frederiksen (PF) og Bente Kruse (BK), pædagogiske teamledere

Svendborg Kommune, Skole og Dagtilbud, Børn & Unge:  
Pia Nørgaard (PN), dagtilbudsleder og pædagogisk tilsynskonsulent,  
Lisbeth Ansbjerg (LA), administrativ konsulent.

### **Dagsorden:**

#### **Punkt 1. Opfølgning på konklusion fra ibrugtagningstilsyn i november 2011.**

Krav; Den pædagogiske læreplan skal indsendes senest juni 2012. Mål for 2012-13 sendes, når de er færdigbearbejdet, dog senest i forbindelse med materialet til juni 2012.  
Der er modtaget en ny pædagogisk læreplan; der er ikke modtaget mål for 2012-13, dette bortfalder dog, da dette ikke er et krav til de kommunale dagtilbud.

#### **Opsummering:**

Ovinehøj har udarbejdet og fremsendt ny pædagogisk læreplan.

#### **Punkt 2. Aktuelle indskrevne børn og personale i forhold hertil pr. 1.8.2012**

1.8.2012 er der 34 vuggestuebørn og 97 børnehavebørn.  
Ovinehøj er godkendt til 34 vuggestuebørn og 124 børnehavebørn.



#### **Åbningstider**

Mandag-onsdag	9.00-15.00
Torsdag	9.00-16.30
Fredag	9.00-14.00

Personale:

Pædagoger (inkl. Ledelse): 625 timer

Pædagogmedhjælper (inkl. omregnet pædagogstuderende): 257 timer

Svarende til: 5,46 time pr. barn (vuggestuebarn tæller 1,9)

Øvrige timer: 25 HK og 32 rengøring.

### **Punkt 3.**

#### **Rundvisning, hvor det private dagtilbud skal redegøre for, hvordan de lever op til lovgivningen om læringsmiljøer**

I den pædagogiske læreplan er der ved de 6 læreplanstemaer beskrevet, hvad børnene har adgang til af materialer og udfordringer, og det er beskrevet, hvilket læringssyn og barnesyn, der arbejdes ud fra.

Rundvisningen i Ovinehøjs 4 børnehuse foregik ved, at en medarbejder fra det pågældende børnehus viste rundt og fortalte om indretning, dagligdag og struktur. Der blev vist rundt og fortalt engageret, blandt andet om STOP tegn, som "konflikthåndtering" i Pilehuset, om høstemne i Belvedere, udeliv/kolonihave i Papegøjen og om ændret brug af et køkkenskab i Enghaven, fordi de små gerne ville gemme sig der.

Der er en prioritering af at opdele rummene, så børnene ved, hvad der foregår hvor, eksempelvis konstruktionsleg og køkken/dukkekrogsleg, og hvor man kan finde hvad, eksempelvis billeder af, hvad der er i en skuffe. I Belvedere er der indrettet et sprogum, som kan bruges af alle husene, dog primært af dem "på toppen", og rummet fungerer også som spiserum for en mindre gruppe børn.

Hvor Pilehuset og Enghaven er nyrenoverede, så er Belvedere, - og Papegøjen til dels, temmelig nedslidte; men der er gjort meget for at udnytte rummene og gøre dem hyggelige og indbydende.

Det værdsættes, at børnene selv kan tage de ting, de gerne vil bruge; de få ting, der ikke er i nåhøjde, må børnene gerne få ned, når de spørger efter det.

I børnehavestuerne hænger dokumentation og billeder i børnehøjde, så børnene kan se, pege og snakke om, hvad de har oplevet og reflektere over, hvad de har lært. Lige nu var der plancher i Belvedere om høstemnet.

I vuggestuen hænger det højere, og medarbejderne er opmærksomme på at få øje på, når børnene peger og vil snakke om dem.

Børnene vi møder, er glade og imødekommende. Nogle er i færd med at lege inde, andre ude. Nogle har sanglege og nogle sidder alene og fordybet i at tegne, bygge eller andet.

Det er tydeligt, at det er drøftet og overvejet, hvordan man skaber læringsmiljøer og at det skrevne også foregår i praksis.

#### **Punkt 4.**

##### **Fokus på børnemiljø – fysiske, psykiske og æstetiske børnemiljø**

Ovinehøjs arbejde med børnemiljøet er beskrevet i den pædagogiske læreplan; det er meget en voksen-forholden sig til det psykiske, fysiske og æstetiske børnemiljø – og relaterer konkret til læringsmiljøet.

I vuggestuerne har man skrevet, at man i forbindelse med evaluering af læreplantemaerne – via Tegn på læring – vil stille sig evalueringsspørgsmål, der vedrører børnemiljøet.

I børnehaverne har man også valgt, at man ved evaluering af f.eks. emneuger også vil bruge Tegn på læring, og i interviewet stiller spørgsmål til børnemiljøet.

Ved indkøb af legetøj vil børnene blive taget med på råd.

I maj udarbejder de voksne relationsskemaer, for at se på børnenes relationer i forhold deres betydning for børns trivsel.

I forbindelse med Temperaturmålingen vil man også evaluere børnemiljøet.

Ifølge Dagtilbudsloven skal børnemiljøet vurderes i et barneperspektiv, og børns oplevelser af børnemiljøet skal inddrages under hensyntagen til deres alder og modenhed. Det er derfor vigtigt, at man gør sig refleksioner over, om børnenes perspektiv bliver tydeligt i Temperaturmålingen, – samt at resultatet heraf skal fremgå skriftligt.

#### **Opsummering af punkt 3 og 4:**

Ovinehøjs læringsmiljø og børnemiljø er velbeskrevet i den pædagogiske læreplan; og der er reflekterede pædagogiske overvejelser herom. Ved rundvisningen i børnehuserne fortalte og viste engagerede pædagoger, at det skrevne svarer til det, vi ser.

Vedrørende børnemiljøet skal man ved evalueringen sikre sig, at der er fokus på børnenes egne udtalte perspektiver herpå og få det beskrevet.

#### **Punkt 5.**

##### **Dialog omkring de opstillede konkrete mål, beskrivelsen af evalueringspraksis samt sikring af evalueringen som foreligger dokumenteret**

Ovinehøjs pædagogiske læreplan er meget flot udarbejdet. Man har valgt at anvende redskabet "Temperaturmåling" til udarbejdelse, dokumentation og evaluering af de 6 læreplanstemaer.

Temperaturmåling er et redskab, som er udarbejdet af KL; og som kan hentes på KL's hjemmeside.

I Temperaturmålingen er der på forhånd udvalgt 3 mål med dertilhørende 3-4 Tegn, der viser, at der er udvikling mod målet. Målene og Tiltagene er de samme for de 0-2 årige som de 3-5 årige.

Evalueringen er fastsat til slutningen af 2012.

I forhold til de Mål og Tegn, som Temperaturmålingen fastsætter, har Ovinehøjs pædagogisk uddannede personale udarbejdet metoder og aktiviteter til, hvordan målene nås dels for de 0-2 årige og dels for de 3-5 årige; dette er der arbejdet videre med på en pædagogisk dag med samtlige medarbejdere samt repræsentanter for forældrebestyrelsen. En fin måde at give alle indflydelse og medejerskab til det videre arbejde.

De valgte metoder og aktiviteter er konkrete og flot beskrevet; en kombination af faglig viden og faglig refleksion; med konkrete praksiseksempler og med et positivt tvist humor, der gør den nærværende.

Temperaturmålingen er et værktøj, som Ovinehøj har valgt og har arbejdet fint og konkret med.

Som refleksion til metoden stilles følgende spørgsmål:

Mener I, at det er mest hensigtsmæssigt i forhold til børns trivsel, udvikling og læring, at det er de samme mål, der fastsættes for de 0-2 årige som for de 3-5 årige – f.eks. målet: "Udvikler forståelse for det sociale samspil"? Er et af de vigtigste mål for de 0-2 årige?"

Og omkring sprog, så er målene meget med fokus på det verbale sprog.

Evalueringen af den pædagogiske læreplan – her er metoden en del af Temperaturmålingen. Der evalueres af medarbejdere og forældre; og ved observationer af henholdsvis de 2 årige og de 4 årige.

På tilsynsdagen var der observation; der var ophængt information til forældrene på dørene, om hvilke pædagoger, der skulle observere, og hvilke børn, der skulle observeres. I Enghaven sad 2 pædagoger (en fra Enghaven og én fra et af de andre børnehuse) og observerede en gruppe børn, der var i færd med samling/sanglege.

Det er en omfattende måde at få evalueret på; og meget spændende at se, hvor meget resultatet kan anvendes til udvikling af det pædagogiske arbejde. Medarbejderne får i tilgift, kendskab til hinandens praksis, øvet sig i at iagttage (og blive iagttaget), samt reflekteret over, hvad de har observeret og beskrevet. Hvorefter der tages en dialog med kollegerne herom.

Evalueringen skal medsendes til næste års tilsyn.

### **Opsummering:**

Ovinehøjs pædagogiske læreplan er meget flot udarbejdet. Man har valgt at anvende redskabet "Temperaturmåling" til udarbejdelse, dokumentation og evaluering af de 6 læreplanstemaer.

De herefter beskrevne og valgte metoder og aktiviteter er konkrete og flot beskrevet; en kombination af faglig viden og faglig refleksion; med konkrete praksiseksempler og med et positivt tvist humor, der gør den nærværende.

Evalueringen er også beskrevet i Temperaturmålingen og er netop påbegyndt. Evalueringen inddrager medarbejdere, forældre og observationer af børn i den pædagogiske praksis. Evalueringen skal medsendes til næste års tilsyn.

#### **Punkt 6.**

#### **Dialog ud fra det private dagtilbuds overordnede kompetenceudviklingsplan for personalegruppen.**

Ovinehøj har det forgangne år primært haft fokus på kompetenceudvikling i forhold til sprog/sprogpakken og på kvalitetsredskabet Temperaturmåling.

Derudover er der fokus på diplom i ledelse for de pædagogiske teamledere.

Man har fokus på læring og videndeling på jobbet.

Der er planlagt videreudvikling af ovennævnte kompetencer i det kommende år, hvor der også vil være et ergonomikursus for alle vuggestuemedarbejderne for at få fokus på "gode vaner".

Der afholdes MUS-samtaler i efteråret, hvor der vil være fokus på den enkelte medarbejders videreuddannelsesbehov.

#### **Opsummering:**

I Ovinehøj har der det forgangne år primært været fokus på Sprogpakken og kvalitetsredskabet Temperaturmåling.

Et fokus, hvor der samtidig har været fokus på læring og videndeling på jobbet; og der er inddragelse af alle medarbejdere, f.eks. ved udarbejdelse af den pædagogiske læreplan ud fra Temperaturmålingsredskabet.

De pædagogiske teamledere læser diplom i ledelse.

Der afholdes MUS-samtaler i efteråret, hvor der vil være fokus på den enkelte medarbejders videreuddannelsesbehov.

#### **Punkt 7.**

#### **Bygningssyn.**

Bygningssyn gennemført i forbindelse med ibrugtagningstilsyn i 2011.

Information om fremtidige bygningssyn ud fra skema, der eftersendes til Ovinehøj til orientering.

KBJ forespurgte, om tegning for Enghaven er blevet tilrettet?

LA undersøger og melder tilbage.

### **Punkt 8.**

#### **Dokumentation for årligt legepladscheck drøftes.**

Legepladsrapporter indsendt efter ibrugtagningstilsyn i 2011 med handleplan for udbedring af fejl og mangler.

Der opfordres til, at legepladscheck fremover udføres i foråret, således legepladsrapport og tids- og handleplan kan fremsendes sammen med øvrigt materiale til anmeldte lovpligtige tilsyn.

### **Punkt 9.**

#### **Eventuelt**

#### **Opfølgning ud fra godkendelseskriterier m.m.**

- Ovinehøj er omfattet af Svendborg Kommunes Mad og Måltidspolitik.  
På Ovinehøjs hjemmeside fremgår meget tydeligt, på hvilken måde Mad og måltidspolitikken efterleves.
- Madordning er fravalgt i Ovinehøj, og på hjemmesiden er oplyst, at der skal være valg i forhold til frokostordning inden udgangen af 2012. I Ovinehøj skal børnene medbringe forplejning til alle måltider. Da der ikke serveres mad i Ovinehøjs huse, er der ikke besøg/kontrol fra Fødevarestyrelsen.
- Ovinehøj har ikke haft besøg af Arbejdstilsynet i nogle af husene.
- Hjemmesiden: ER opdateret og meget brugervenlig.
- Brugerinformation er opdateret.
- Ovinehøj har både en studerende fra UCL og en PA-elev.  
LA informerede om de faglige organisationer, der påtaler studerende arbejdsvilkår i private dagtilbud, hvor der ikke er overenskomst.
- Udmeldelse – opsigelsesvarsel, er synliggjort på hjemmesiden,
- Ovinehøj opfordres til, at informere nye forældre om at ajourføre /slette i Digital Pladsanvisning.  
Fra Pladsanvisningen opfordres forældre til at framelde sig ventelisten i private dagtilbud i de tilfælde, hvor Pladsanvisningen er bekendt med, at børnene er skrevet op i private dagtilbud.
- Bestyrelsen består ifølge vedtægten af 8 personer. Der er p.t. 6 forældrevalgte og 2 medarbejderrepræsentant. Der er ingen ikke forældrevalgt udpeget af bestyrelsen.  
LA informerede om, at der i forbindelse med anmeldt tilsyn skal deltage en forældrevalgt fra bestyrelsen ved tilsyn.
- Information om tidsplan for anmeldte tilsyn.  
Anmeldelse ultimo maj måned. Materiale indsendes senest 1.8.  
Bygningssyn udføres i august og anmeldte tilsyn fra ultimo august til primo oktober.

#### **Konklusion:**

#### **Ad punkt 1.**

Ovinehøj har udarbejdet ny pædagogisk læreplan

**Ad punkt 3 og 4.**

Ovinehøjs læringsmiljø og børnemiljø er velbeskrevet i den pædagogiske læreplan; og der er reflekterede pædagogiske overvejelser herom. Ved rundvisningen i børnehusene fortalte og viste engagerede pædagoger, at det skrevne svarer til det vi ser.

Vedrørende børnemiljøet skal man ved evalueringen sikre sig, at der er fokus på børnenes egne udtalte perspektiver herpå og få det beskrevet.

**Ad 5.**

Ovinehøjs pædagogiske læreplan er meget flot udarbejdet. Man har valgt at anvende redskabet "Temperaturmåling" til udarbejdelse, dokumentation og evaluering af de 6 læreplanstemaer.

De herefter beskrevne og valgte metoder og aktiviteter er konkrete og flot beskrevet; en kombination af faglig viden og faglig refleksion; med konkrete praksiseksempler og med et positivt tvist humor, der gør den nærværende.

Evalueringen er også beskrevet i Temperaturmålingen og er netop påbegyndt. Evalueringen inddrager medarbejdere, forældre og observationer af børn i den pædagogiske praksis. Evalueringen skal medsendes til næste års tilsyn.

**Ad.6.** I Ovinehøj har der det forgangne år primært været fokus på Sprogpakken og kvalitetsredskabet Temperaturmåling.

Et fokus, hvor der samtidig har været fokus på læring og videndeling på jobbet; og der er inddragelse af alle medarbejdere, f.eks. ved udarbejdelse af den pædagogiske læreplan ud fra Temperaturmålingsredskabet.

De pædagogiske teamledere læser diplom i ledelse.

Der afholdes MUS-samtaler i efteråret, hvor der vil være fokus på den enkelte medarbejders videreuddannelsesbehov.

Afrapportering udarbejdet af:

Pia Nørgaard

Lisbeth Ansbjerg



Svendborg  
Kommune